



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GENNARO CAPUOZZO"

Centro Direzionale, Is. G/9 – 80143 Napoli
Tel/Fax 081.7877475

C.F. 80049420633-Codice Univoco UFHBHJ

e.mail: naic892004@istruzione.it posta certificata: naic892004@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivocapuozzo.gov.it

Prot. n. 4001/A13

Napoli, 02/07/2019

Al Collegio dei Docenti
Alla RSU
Al DSGA
Atti/Sito web

Oggetto: L. 107/2015- all'art. 1 comma 126,127,128,129 - Criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al "bonus".

Si comunica che, vista la Legge 107/2015, art. 1., cc. 126, 127, 128, 129, il Comitato di Valutazione dei docenti, riunitosi il 14.05.2019, ha deliberato i criteri di valorizzazione del merito dei docenti individuando descrittori ed attività nei tre Ambiti previsti dalla legge:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione della ricerca didattica. alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c.) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Si ribadisce che la logica sottesa alla premialità è il miglioramento continuo dell'istituzione scolastica e che la valutazione riguarda esclusivamente le prestazioni professionali e non le persone.

Potranno accedere alla premialità i docenti che non hanno subito provvedimenti disciplinari nell'a.s. 2018/19.

Si, fa presente, inoltre, che il finanziamento assegnato, ma non ancora accreditato a questo Istituto è di € 11.626,98 e che sarà ripartito secondo 4 fasce di livello da un minimo di €150,00 ad un massimo di €900,00 secondo quanto definito in sede di Contrattazione Integrativa d'Istituto il 7.12.2019.

Si precisa, infine, che non sarà prodotta alcuna graduatoria.

I docenti sono invitati alla compilazione facoltativa dell'allegata scheda di rilevazione, che riporterà le esperienze particolarmente significative attuate dal singolo docente per l'a.s.2018/19, che, collegate ai criteri per la valorizzazione dei docenti deliberati ed elencati nella scheda, si ritiene abbiano contribuito al miglioramento della qualità del servizio scolastico erogato e percepito. I docenti potranno indicare sinteticamente esperienze e presentare anche documentazioni a corredo o fare riferimento agli atti della scuola. Oltre alla validazione (con una crocetta) di quanto è stato evidenziato dal docente e ai riscontri oggettivi, sarà aggiunta la valutazione discrezionale della Dirigente Scolastica espressa in un giudizio da *sufficiente* a *ottimo* (*sufficiente, buono, distinto, ottimo*) che riguarderà la qualità ed il livello di diligenza profusa negli interventi professionali che hanno contribuito al miglioramento dell'istituzione scolastica. Saranno destinatari della premialità

solo i docenti che avranno evidenziato attività e prestazioni valutate almeno con *buono*.

Le schede, qui allegate, dovranno pervenire al Protocollo in Segreteria entro e non oltre il 19.07.2019, brevi manu o tramite mail istituzionale o altro account di posta. Nel caso di utilizzo di account di posta non istituzionale, dovrà essere allegata copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Pugliese
Documento firmato digitalmente

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO – a. sc 2018-19
 ai fini di quanto previsto dall'art. 1 com 126-129 della Legge N. 107 del 13.07.2015

CognomeNome.....-..... Docente di
 in servizio con numero ore.....c/o.....
 per anno scol 2018-19

Ambito A -Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi	Evidenze documenti	Livello a cura del DS
Descrittori / attività		
- Attuazione documentata di attività didattica attraverso percorsi strategici anche inter/disciplinari metodologicamente innovativi con ricaduta positiva sullo sviluppo delle competenze chiave degli alunni		
-Documentata costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e di strumenti contro la dispersione per favorire l'inclusione e la costruzione di curricula personalizzati ;		
-Attuazione documentata di attività di didattica laboratoriale funzionale all'inclusione,con particolare riguardo agli alunni BES , agli alunni diversamente abili, agli alunni stranieri, riguardo agli alunni eccellenti in orario curricolare e/o in orario extracurricolare;		
-Attuazione documentata di attuazione di percorsi innovativi di verticalizzazione nel <i>core curriculum</i> e nell'ampliamento dell'offerta formativa;		
- Responsabilità di progettazione e realizzazione di esperienze didattico-formative che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e la cittadinanza attiva; (viaggi, visite didattiche, manifestazioni, open day, etc.)		
-Disponibilità tradotta in collaborazione efficace a soluzioni di flessibilità per fronteggiare situazioni contingenti problematiche;		
-Documentata promozione e partecipazione particolarmente efficace ad azioni di sistema decise dalla scuola (PON, POR,laboratori FIS,etc....),a progetti che sostengono gli obiettivi prioritari del PDM e consolidano l'immagine positiva della scuola;		
-Documentato contributo innovativo ai gruppi di progetto, ai dipartimenti, alla ideazione/produzione di strumenti di lavoro adottati dalla comunità scolastica;		
- Spazio riservato al Dirigente		
-Tenuta efficace della disciplina nel gruppo classe;		
-elevata puntualità e costanza nell'esecuzione di compiti assegnati;		
- riscontrata apprezzata competenza relazionale con alunni;		
-riscontrato particolare apprezzamento da parte dei genitori ;		
-elevata costanza nella frequenza scolastica propedeutica alla continuità didattica;		
-riscontrato impegno profuso per il miglioramento delle relazioni con gli <i>stakeholders</i> e nella comunità scolastica;		
-riscontrato livello di collaborazione per la risoluzione, anche <i>ad horas</i> , di situazioni problematiche;		
-comportamento caratterizzato da elevata correttezza nella comunità scolastica;		
- apprezzabile livello di diligenza profusa nel lavoro		

Ambito B- Valorizzazione dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla Ricerca Didattica alla Documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche Descrittori / attività	Evidenze documenti	Livello a cura del DS
-Partecipazione documentata a gruppi di ricerca/azione metodologica e didattica interni o esterni all'Istituto con riscontrata positiva ricaduta sugli alunni;		
-Riscontrato supporto alla comunità scolastica nell'utilizzo efficace ed interattivo delle TIC sia nell'attività didattica sia quale supporto al ruolo professionale;		
-Impegno profuso efficacemente nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della comunità scolastica;		
-Supporto ai docenti nell'utilizzo efficace, interattivo e pertinente della didattica laboratoriale nell'attività curricolare e/o nell'attività extracurricolare		
-Documentata impostazione ed esiti di una didattica innovativa (flipped classroom, webquest,...)con documentata ricaduta positiva sulla comunità scolastica		
-Efficace impegno profuso nella ideazione e redazione di nuovi strumenti di lavoro deliberati per adozione dalla comunità scolastica		
-Disponibilità ad iniziative di formazione ed aggiornamento		
Spazio riservato al Dirigente -Tenuta efficace della disciplina nel gruppo classe;		
-Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati;		
-elevata costanza nella frequenza scolastica propedeutica alla continuità didattica e nella conduzione di sperimentazioni;		
-Riscontrata apprezzata competenza relazionale con alunni;		
- Riscontrato particolare apprezzamento da parte dei genitori ;		
-Riscontrato supporto alla comunità nell'utilizzo efficace ed interattivo delle TIC quale supporto al ruolo professionale;		
-Riscontrato impegno profuso per il miglioramento delle relazioni con gli stakeholders e nella comunità scolastica;		
-riscontrato livello di collaborazione per la risoluzione di situazioni problematiche;		
-comportamento caratterizzato da elevata correttezza; -apprezzabile e notevole livello di diligenza profusa nel lavoro.		

Ambito C- Valorizzazione delle responsabilità assunte nel Coordinamento Organizzativo e Coordinamento Didattico e nella Formazione del Personale Descrittori/attività		
-Interventi operativi risolutivi contraddistinti da elevato livello di responsabilità		
-Interventi operativi risolutivi contraddistinti da elevato livello di affidabilità		
-Contributo costante, efficace, diretto e continuo nel supporto organizzativo (collaboratori, GdM,...)		
-Contributo costante, efficace, diretto e tempestivo riferito a specifiche funzioni (Valutazione, qualità, miglioramento, sicurezza, PTOF, inclusione....)		
-Coordinamento e gestione tempestiva ,accurata, costante, efficace, del sito internet della scuola e/o delle piattaforme on line, nel PNSD;		
-Coordinamento efficace della progettazione didattica di percorsi specifici elaborati;		
-Contributo efficace, diretto e continuo nel coordinamento di gruppi di lavoro di docenti in rete impegnati nella ricerca-azione (animatore digitale, laboratori a sezioni aperte, progetti di intercultura....).		
- Spazio riservato al Dirigente		
- Riscontrata disponibilità ad intervenire in periodi di sospensione dell'attività didattica ;		
-Riscontrata disponibilità ad intervenire anche in situazioni <i>ad horas</i> e nelle emergenze;		
-Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati;		
-Elevata disponibilità nell'erogazione del servizio anche in periodi di sospensione delle attività didattiche;		
- Riscontrata apprezzata competenza relazionale con gli utenti e con la comunità scolastica;		
-Riscontrato particolare apprezzamento da parte degli utenti;		
- Elevata affidabilità e capacità di mediazione tramite buone relazioni;		
-comportamento caratterizzato da elevata correttezza nella comunità scolastica;		
-Apprezzabile livello di diligenza profusa nel lavoro		