

CONSIGLIO DI ISTITUTO (triennio2021/2024) Anno scolastico 2022/2023
VERBALE n. 4 DEL 20/12/2022

Il giorno 20 del mese di dicembre 2022, alle ore 17.00 si riunisce il Consiglio d'Istituto in modalità di videoconferenza - convocato nei modi e nei tempi previsti dalla legge, con il seguente Ordine del Giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. **Variazioni al Programma Annuale 2022 al 30.11.2022**
2. **Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» - POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2 ID: 108 – CUP: I69J21000500002 – Assunzione in bilancio finanziamento**
3. **Rendicontazione Sociale, Piano di Miglioramento, aggiornamento RAV**
4. **Orario Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado a.s. 2023/2024**
5. **Iscrizioni a.s. 2023/2024 – Criteri per accoglienza iscrizioni in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili**
6. **Contributo volontario famiglie**
7. **Eventuale aggiornamento Regolamento alunni Scuola Secondaria I grado**
8. **Nomina Organo di Garanzia**
9. **Accordo di rete - Rete Biblioteche scolastiche della Campania**
10. **Open Day**

PRESENTI

NOME	presente	assente giustificato	assente non giustificato
PUGLIESE ANNA <i>Dirigente Scolastica</i>	X		
Rappresentanti genitori			
O M I S S I S	O	M I S S I	S
Rappresentanti docenti			
O M I S S I S	O	M I S S I	S
Rappresentanti del personale ATA			
O M I S S I S	O	M I S S I	S

Il Presidente, valutato il numero dei presenti e la validità della seduta, dà avvio alla riunione.

Punto n. 1 Variazioni al Programma Annuale 2022 al 30.11.2022	La Dirigente introduce il primo punto all'Ordine del Giorno riguardante le variazioni al Programma Annuale 2022 che sono relative a nuovi finanziamenti o introiti da famiglie per contributo volontario, visite guidate, accertati successivamente alla delibera del Programma Annuale 2022, così come ad eventuali spese sostenute. Per esempio, risultano i fondi assegnati dei due Pon, "Reti cablate" relativo al
--	--

<p>Delibera n. 11 Variazioni al Programma Annuale 2022 al 30.11.2022</p>	<p>cablaggio delle reti e "Digital Board", all'acquisto dei monitor interattivi e di 3 PC per la Segreteria, "Scuola Viva in quartiere", che di fatto non sono stati ancora assegnati, all'acconto del Progetto "Cambiamenti digitali", per il quale la scuola capofila ha acquistato il materiale previsto e rimane da organizzare formazione per docenti e per alunni. Il Consiglio approva</p>
<p>Punto n. 2 Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» - POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 - Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2 ID: 108 - CUP: I69J21000500002 - Assunzione in bilancio finanziamento</p>	<p>Si introduce il secondo punto di discussione. Il finanziamento di €3.999,60 accertato nelle variazioni è un acconto relativo al Progetto «Cambiamenti digitali» "Oltre la rete", in Rete con Istituti del I e del II ciclo, con scuola capofila l'IC "Volino Croce Arcoleo". L'assunzione in bilancio è riferita al finanziamento di € 9.999,00 Quota FESR - intervento 1 e di € 4.124,20 Quota FSE - Intervento 2. Come da disposizioni del Progetto, i materiali: pc, stampante 3D sono stati acquistati dalla scuola capofila, con regolare gara, ma devono essere poi collaudati e pagati dalle singole scuole. Dovrà poi essere realizzato un laboratorio extracurricolare per alunni con l'uso delle attrezzature e con esperto esterno affiancato da co-docente formato e da tutor. Il Consiglio approva</p>
<p>Delibera n. 12 Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» - POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 - Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2 ID: 108 - CUP: I69J21000500002 - Assunzione in bilancio finanziamento</p>	
<p>Punto n. 3 Rendicontazione Sociale, Piano di Miglioramento, aggiornamento RAV</p> <p>Delibera n. 13 Rendicontazione Sociale, Piano di</p>	<p>Relativamente a quanto deliberato nello scorso Consiglio di Istituto, per l'aggiornamento PTOF 2022/23, vanno aggiunti i documenti strategici della scuola, ai quali è stata dedicata la Nota MI 23490 del 19.09.22. Tali documenti devono essere caricati sulle specifiche piattaforme entro l'8 gennaio per essere poi pubblicati anche su Scuola in Chiaro. La Rendicontazione Sociale è un documento triennale da redigere al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025. In coerenza con quanto indicato nella Rendicontazione del 2019, che vedeva l'implementazione dell'inclusione come prospettiva di sviluppo, la Rendicontazione è dedicata proprio a tale ambito. Le priorità del RAV sono 1) Implementazione risultati prove standardizzata nazionali e 2) Competenze sociali e civiche/Esiti a distanza. Il Piano di miglioramento prevede le azioni di promozione lettura con tutte le diversificazioni esplicitate nel PTOF e innovazione didattica con potenziamento delle</p>

<p>Miglioramento, aggiornamento RAV</p>	<p>strategie mirate a migliorare gli esiti delle prove Invalsi, tra le quali anche eventualmente laboratori a classi aperte. Il Consiglio approva.</p>
<p>Punto n. 4 Orario Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado a.s. 2023/2024</p> <p>Delibera n. 14 Orario Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado a.s. 2023/2024</p>	<p>Si propone globalmente la conferma degli orari settimanali già in vigore: <u>Scuola dell'Infanzia</u> - 40 ore settimanali, 8.00/16.00 compatibilmente ad eventuali necessità di scaglionamento orari ingresso/uscita. <u>Scuola Primaria</u> - 27 ore settimanali, 8.20/13.50, venerdì 8.20/13.20 compatibilmente ad eventuali necessità di scaglionamento orari ingresso/uscita. Per le classi quarte e quinte saranno previste due ore aggiuntive di Educazione Motoria, ai sensi della L. 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti con un prolungamento settimanale che potrebbe essere in orario 13.50/15.50 o 13.20/15.20, se di venerdì. Il prolungamento potrebbe essere organizzato anche in giorni diversi per ordine di classi, considerando la maggiore disponibilità della palestra. <u>Scuola Secondaria I grado</u> - 30 ore settimanali h.8.00/14.00 con eventuale scaglionamento orari ingresso/uscita. L'orario ritornerà però infatti 8.00/14.00 Il Consiglio approva.</p>
<p>Punto n. 5 Iscrizioni a.s. 2023/2024 – Criteri per accoglienza iscrizioni in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili</p>	<p>La nota MI 33071 del 30.11.2022 regola le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia e alle prime classi degli altri ordini di scuola. Per l'Infanzia sono in cartaceo e online per le prime classi di Primaria e Secondaria. Avverranno dal 9 al 30 gennaio. <u>Posti disponibili anche in considerazione di spazi e organico</u> Infanzia – una sezione di 3 anni in sede centrale ed una al plesso S. Erasmo 4 e 5 anni solo in considerazione di qualche disponibilità straordinaria soprattutto in seguito a trasferimento di alunni. Primaria – 2 prime in sede centrale e 1 al plesso S. Erasmo (pochi posti esterni) Secondaria I grado – 8 prime di cui 6 in centrale e 2 al plesso S. Erasmo. Nel caso non si riuscissero a formare 6 prime secondaria in centrale e ci fossero richieste di iscrizioni per la Primaria, si formerebbero 5 prime secondaria e 3 prime primaria. Come indicato dalla circolare i criteri che il Cdi deve deliberare per stabilire la precedenza nell'accettazione di iscrizioni, qualora si registri un esubero rispetto ai posti disponibili, devono essere ispirati alla ragionevolezza. Segue stralcio della nota ministeriale. "È compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili. Pertanto, prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato dalla scuola. Nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell'alunno/studente alla scuola o quello costituito da particolari</p>

impegni lavorativi dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale. Non può viceversa essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse. Si ritiene sia da evitare, quale criterio di precedenza, l'esito di eventuali test di valutazione. L'estrazione a sorte costituisce l'extrema ratio. Resta confermato che alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti. Si invita ad esplicitare questo criterio nelle delibere del Consiglio di istituto che fissano i criteri di precedenza. Tenuto conto della frequenza con la quale si verifica la necessità di trattare domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dell'alunno/studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o indirizzo tra un anno scolastico e l'altro, pare opportuno che il Consiglio di istituto prenda in considerazione anche questa casistica e deliberi i criteri di precedenza nell'accoglimento delle stesse, tenendo in particolare considerazione le situazioni emergenziali e quelle legate a trasferimenti per esigenze di servizio di particolari categorie, che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione per gli alunni/studenti del diritto/dovere all'istruzione."

I criteri che vengono proposti al Cdi sono i seguenti:

Per tutti gli ordini di scuola, gli alunni interni che si iscrivono ad un altro Istituto e che non risultino accettati e di conseguenza siano smistati nuovamente all'IC "Capuozzo", non saranno più considerati rientranti nel criterio relativo agli "Interni", con precedenza sugli altri. Le richieste di sezioni, classi specifiche e docenti non saranno assolutamente prese in considerazione.

Tutti i criteri deliberati saranno adottati anche, nel caso di disponibilità di posti, dopo eventuali liste di attesa, per richieste di iscrizioni nel corso dell'anno scolastico, anche per le classi successive.

Scuola dell'Infanzia: dopo gli interni in prosecuzione di ciclo, precedenza, al di là dei criteri deliberati, agli alunni con disabilità certificata e destinatari di Sostegno scolastico, che motivino, con documentazione e/o autocertificazione, situazioni tali da dover preferire l'iscrizione presso l'I.C. "G. Capuozzo" (frequenza di Centri di Riabilitazione in zone limitrofe e/o genitore con attività lavorativa sempre in zone limitrofe). Tale precedenza varrà, considerata la compatibilità dell'inserimento nelle singole sezioni con altri alunni disabili rientranti nei criteri.

Sede Centrale

1) Alunni che compiono 3 anni di età entro il 31/12/2023 nel seguente ordine:

a) alunni residenti nel Centro Direzionale; b) alunni con fratelli frequentanti l'I.C. "G. Capuozzo" nell'a.s.2023/24; c) alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel Centro Direzionale; d) alunni residenti in zone limitrofe al Centro Direzionale.

2) Alunni che compiono 3 anni di età entro il 30/04/2024, nell'ordine già indicato al punto 1).

Plesso S. Erasmo

1) Alunni che compiono 3 anni di età entro il 31/12/2023 nel seguente ordine:

a) alunni residenti nelle zone limitrofe al Plesso S. Erasmo; b) alunni con fratelli frequentanti l'I.C. "G. Capuozzo" nell'a.s. 2023/24; c) alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nelle zone limitrofe al Plesso S. Erasmo.

2) Alunni che compiono 3 anni di età entro il 30/04/2024, nell'ordine già indicato al punto 1).

A parità, nell'ambito di ognuno dei criteri, prevale l'alunno di maggiore età.

Gli alunni di 4 e 5 anni sono considerati anticipatori se compiranno gli anni dopo il 31.12.2023 e saranno accettati in caso di disponibilità di posto specifico (cioè se si libera posto di alunno di 4 o di 5 anni). I criteri di accettazione sono gli stessi dei bambini di 3 anni per entrambi i plessi.

Sarà data priorità, al di là dei criteri, agli alunni che sono stati già in lista di attesa nell'a.s. 2021/2022.

Scuola Primaria: dopo gli interni, indipendentemente dall'età, precedenza, al di là dei criteri deliberati, agli alunni con disabilità certificata e destinatari di Sostegno scolastico, che motivino, con documentazione e/o autocertificazione, situazioni tali da dover preferire l'iscrizione presso l'I.C. "G. Capuozzo" (frequenza di Centri di Riabilitazione in zone limitrofe e/o genitore con attività lavorativa sempre in zone limitrofe). Tale precedenza varrà, considerata la compatibilità dell'inserimento nelle singole classi con altri alunni disabili rientranti nei criteri.

Sede Centrale

1) Alunni esterni che compiono 6 anni di età entro il 31/12/2023, nel seguente ordine:

a) alunni residenti nel Centro Direzionale; b) alunni fratelli frequentanti l'I.C. "G. Capuozzo" nell'a.s. 2023/24 c) alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel Centro Direzionale; d) alunni residenti in zone limitrofe al Centro Direzionale.

2) Alunni esterni che compiono 6 anni di età entro il 30/04/2024, nell'ordine già indicato al punto 1).

A parità, nell'ambito di ognuno dei criteri, prevale l'alunno di maggiore età.

Plesso S. Erasmo

1) Alunni esterni che compiono 6 anni di età entro il 31/12/2023, nel seguente ordine:

a) alunni residenti in zone limitrofe al Plesso S. Erasmo; b) alunni con fratelli frequentanti l'I.C. "G. Capuozzo" nell' a.s. 2023/24; c) alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa in zone limitrofe al Plesso S. Erasmo.

2) Alunni esterni che compiono 6 anni di età entro il 30/04/2024, nell'ordine già indicato al punto 1).

A parità, nell'ambito di ognuno dei criteri, prevale l'alunno di maggiore età.

Compatibilmente con le indicazioni delle docenti della Scuola dell'Infanzia in merito ai gruppi classe e con le necessità di equilibrio degli stessi, sarà possibile esprimere preferenza per un solo

	<p>compagno, a condizione che la preferenza sia condivisa dai genitori di entrambi gli alunni.</p> <p>Scuola Secondaria I grado, dopo gli interni, precedenza, al di là dei criteri deliberati, agli alunni con disabilità certificata e destinatari di Sostegno scolastico, che motivino, con documentazione e/o autocertificazione situazioni tali da dover preferire l'iscrizione presso l'I.C. "G. Capuozzo" (frequenza di Centri di Riabilitazione in zone limitrofe e/o genitore con attività lavorativa sempre in zone limitrofe). Tale precedenza varrà, considerata la compatibilità dell'inserimento nelle singole classi con altri alunni disabili rientranti nei criteri.</p> <p>1) Alunni esterni nel seguente ordine: a) alunni residenti nel Centro Direzionale (sede centrale) o in zone limitrofe al plesso S. Erasmo (per plesso S. Erasmo); b) alunni con fratelli frequentanti l'I.C. "G. Capuozzo" nell'a.s. 2023/24; c) alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel Centro Direzionale (sede centrale) o in zone limitrofe al plesso S. Erasmo (per plesso S. Erasmo); d) alunni residenti in zone limitrofe al Centro Direzionale (sede centrale).</p> <p>A parità, nell'ambito di ognuno dei criteri, prevale l'alunno con più di un requisito e, in caso ancora di parità, l'alunno con maggiore età.</p>
<p>Delibera n. 15 Iscrizioni a.s. 2023/2024 – Criteri per accoglienza iscrizioni in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili</p>	<p>Sarà possibile esprimere preferenza per un solo compagno, a condizione che la preferenza sia condivisa dai genitori di entrambi gli alunni, compatibilmente con le indicazioni delle docenti della Scuola Primaria in merito ai gruppi classe o per la sezione di Lingua Spagnola o per quella di un fratello frequentante nell'a.s. 2023/24. In caso di richieste esuberanti per la Lingua Spagnola/Francese potrà essere effettuato sorteggio. L'eventuale sorteggio sarà comunque effettuato considerando una equilibrata distribuzione degli alunni per sesso, livello, DSA/DVA, stranieri.</p> <p>In considerazione di tali criteri, saranno chieste alle famiglie informazioni pertinenti, come per esempio la professione, in relazione al fatto di eventuale occupazione di almeno uno dei genitori nel Centro Direzionale.</p> <p>Il Consiglio approva</p>
<p>Punto n. 6 Contributo volontario famiglie</p>	<p>Il contributo volontario da parte delle famiglie non può e non deve essere inteso come una tassa per l'iscrizione e frequenza della scuola, abrogata ormai da anni dalla normativa e comunque in contrasto rispetto al principio di obbligatorietà e gratuità dell'istruzione che caratterizza, in modo specifico, la scuola del primo ciclo e quella dell'infanzia. Il versamento del suddetto contributo da parte delle famiglie non è stabilito da norma di legge, pertanto non è obbligatorio, ma è atto volontario da parte delle famiglie stesse. Esso costituisce prassi, in vigore da anni, estesa praticamente, a tutte le scuole di ogni ordine e grado. La richiesta del versamento del contributo, tuttavia, da parte delle Istituzioni scolastiche, è pienamente legittima, così come stabilito dal Regolamento dell'Autonomia, il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che all'art. 17 ha abrogato le due disposizioni del D. Lgs.</p>

<p>Delibera n. 16 Contributo volontario famiglie</p>	<p>16/04/1994, n. 297, l'art. 143, secondo comma, e l'art. 176, terzo comma, i quali vietavano alle scuole di chiedere contributi. La quota volontaria del versamento è detraibile fiscalmente, in base alla Legge 2 aprile 2007 n. 40, a patto che detto versamento risulti effettuato tramite bonifico e che sia destinato all'innovazione tecnologica, all'edilizia scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa. La Dirigente sottolinea comunque che il contributo volontario coprirà innanzitutto la quota assicurativa prevista tra 5 e 6 euro pro-capite per la polizza da sottoscrivere contro gli infortuni e la responsabilità civile verso terzi e che parte del contributo volontario sarà sicuramente utilizzato per necessità di manutenzione sia in sede centrale che al Plesso S. Erasmo. La destinazione sarà specificata anche nella Relazione al Programma Annuale 2023. Si riportano alla memoria le quote del contributo di €40,00 per il primo figlio, di €30,00 per il secondo figlio, e di €25,00 per ogni altro figlio. Il Consiglio approva.</p>
<p>Punto n. 7 Eventuale aggiornamento Regolamento alunni Scuola Secondaria I grado</p> <p>Delibera n. 17</p>	<p>Il Regolamento Alunni Scuola Secondaria I grado, ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, documento introdotto dal DPR 249/98, modificato dal DPR 235/07 è stato condiviso prima in commissioni e poi in Collegio dei Docenti. E' emersa soltanto la necessità di qualche piccola modifica, come risulta dal testo che si proietta e che si allega. Il Consiglio approva i pochi correttivi.</p>
<p>Punto n. 8 Nomina Organo di Garanzia</p> <p>Delibera n. 18 Nomina Organo di Garanzia</p>	<p>Per quanto riguarda il punto sull'Organo di garanzia, la DS ricorda che tale organo, previsto sia a livello centrale che di singola istituzione scolastica, dal DPR 249/98, modificato dal DPR 235/07, si esprime su eventuali ricorsi contro sanzioni disciplinari impartite. E' composto dal DS, un docente e due genitori. Si propongono i genitori Salomone Immacolata e Gallo Alessandro, la docente Pizi Angelica. La docente Leone Daniela è supplente della componente docente. Il Consiglio approva</p>
<p>Punto n. 9 Accordo di rete - Rete Biblioteche scolastiche della Campania</p>	<p>A ratifica dell'adesione, c'è l'Accordo di Rete al quale dallo scorso anno abbiamo aderito: La scuola capofila è l'IC "Amanzio Ranucci Alfieri" di Marano di Napoli (NA), designato come scuola poa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, come responsabile per la Regione Campania del servizio bibliotecario scolastico di ogni ordine e grado. Si è chiesto pertanto agli Istituti interessati di far parte della Rete delle Biblioteche scolastiche campane, inserita nella Rete Nazionale ministeriale. Obiettivi e finalità da perseguire da parte degli Istituti e della scuola capofila sono in sintesi: diffondere l'abitudine alla lettura, come strumento per la crescita individuale e per lo sviluppo civile, sociale ed economico della Nazione, e favorire l'aumento del numero dei lettori, valorizzare e sostenere le buone pratiche di promozione della lettura realizzate da soggetti pubblici e privati, anche in collaborazione fra loro, favorendone la diffusione nel territorio nazionale e, in particolar modo, tra le istituzioni pubbliche e le associazioni professionali del settore librario; valorizzare e sostenere la lingua italiana, favorendo la conoscenza delle opere degli autori italiani e la loro diffusione all'estero, anche tramite le biblioteche e) valorizzare la diversità della produzione editoriale, nel rispetto delle logiche di mercato e della concorrenza; f) promuovere la</p>

<p>Delibera n. 19 Accordo di rete - Rete Biblioteche scolastiche della Campania</p>	<p>formazione continua e specifica degli operatori di tutte le istituzioni partecipanti alla realizzazione del Piano d'azione; g) promuovere la dimensione interculturale e plurilingue della lettura nelle istituzioni scolastiche e nelle biblioteche; h) prevedere interventi mirati per specifiche fasce di lettori e per i territori con più alto tasso di povertà educativa e culturale, anche al fine di prevenire o di contrastare fenomeni di esclusione sociale; i) favorire la lettura da parte delle persone con disabilità o con diffondere l'abitudine alla lettura, come strumento per la crescita individuale e per lo sviluppo civile, sociale ed economico della Nazione, e favorire l'aumento del numero dei lettori, etc...</p> <p>Il Consiglio approva la partecipazione alla rete.</p>
<p>Punto n. 10 Open Day</p>	<p>Considerata la buona riuscita dell'Open Day on line, anche in considerazione delle difficoltà organizzative legate ai turni dei collaboratori scolastici, l'Open Day si svolgerà con tale modalità il 18.01.2023.</p> <p>Il Consiglio prende atto.</p>

Non essendovi altro a deliberare, la seduta è sciolta.

Del che è verbale. Letto, sottoscritto e chiuso alle ore 19.00.

Il Presidente
Dr. Alfredo Astuto

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Pugliese

La Segretaria
Prof.ssa Daniela Leone

