

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Gennaro Capuozzo" prevede:

- Un momento iniziale di osservazione per delineare un quadro di capacità individuali;
- Momenti osservativi interni alle varie proposte didattiche;
- Due momenti di verifica intermedia ed una finale (pagellini trimestrali), per gli alunni di anni: tre, quattro e cinque anni;
- Un momento di verifica finale per gli alunni di anni cinque con la certificazione delle competenze, per il passaggio alla Scuola Primaria.

Il documento per la certificazione delle competenze per gli alunni di anni 5, prevede n.4 livelli di competenza:

- A-Avanzato: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B-Intermedio: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C-Base: l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D-Iniziale: l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Il pagellino trimestrale per la certificazione delle competenze per gli alunni di anni: 3,4 e 5, prevede n.3 livelli di competenza:

- Livello non adeguato: l'alunno/a non ha raggiunto pienamente le competenze di base, anche se opportunamente guidato.
- Livello intermedio: l'alunno/a ha raggiunto le competenze mostrando di avere acquisito conoscenze e abilità.
- Livello avanzato: l'alunno/a ha raggiunto pienamente le competenze, mostrando la capacità di saper utilizzare le conoscenze acquisite.

